

**Curso: "Educación Social en el ámbito municipal:
Equipos base de Atención Primaria". 3ª edición**

Docente principal y coordinadora: Flor Hoyos Alarte

PROGRAMACIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

FECHAS	CONTENIDOS
1ª Sesión. 12 de enero	<p>Acogida y presentación institucional. Norma Gozávez Huguet, Presidenta del COEESCV.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión comunitaria y Marco legislativo para el trabajo en el ámbito municipal. <i>-Joan Rovira Prats, Coordinador del Área de Bienestar social del Ayuntamiento de Alzira.</i> <i>-María José Pérez Magdalena, Coordinadora del Área de Bienestar social del Ayuntamiento de Segorbe.</i> • El Educador y la Educadora Social en el ámbito municipal.
2ª Sesión. 14 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • Programas y recursos de Infancia y Adolescencia. Dirección General Infancia y adolescencia. Dirección Territorial de Igualdad y políticas inclusivas. <i>-Fernando Monfort Costa, Jefe del Servicio de Promoción de Derechos de la Infancia y Adolescencia. Dirección General de Infancia y Adolescencia.</i> <i>-Ana Mª Paes Almenar, Técnica del Servicio de Menores I de la Dirección Territorial de Igualdad y Políticas inclusivas.</i>
3ª Sesión. 19 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos y metodologías en el desempeño profesional. • Atención individual y familiar. Instrumentos más utilizados en la praxis profesional. • Atención grupal. Técnicas y estrategias para el trabajo grupal. <i>Con la colaboración de Miguel Ángel Hoyos Alarte. Periodista de TV. Profesor de comunicación. "¿Es posible la objetividad en el relato?"</i>
4ª Sesión 21 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a la educación. La relación con el sistema educativo y la educación no formal. • El absentismo escolar. Programas de prevención, programas de reenganche y segunda oportunidad. <i>Con la colaboración de Sandra Garcia Defez, trabajadora social y pedagoga, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València. Imparte docencia en los Grados de Educación Social y Magisterio. Participa en el proyecto de investigación: Absentismo escolar y derecho a la Educación en la Comunitat Valenciana. GV136/2019.</i> "Repensando lo que nos han contado y contamos del absentismo escolar".
5ª Sesión 26 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • La promoción de derechos, la prevención y valoración del riesgo. • La protección en el ámbito municipal. • El interés superior de la persona menor. <i>-Fernando Monfort Costa. Psicólogo. Jefe del Servicio de Promoción de Derechos de la Infancia y Adolescencia. Dirección General de Infancia y Adolescencia.</i>

Curso: "Educación Social en el ámbito municipal:
Equipos base de Atención Primaria". 3ª edición

6ª Sesión 28 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Apoyo Familiar de carácter técnico (programas y servicios). • Plan de Intervención Social y Familiar (PISEF).
7ª Sesión 2 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de apoyo familiar: prestaciones económicas y Servicio de Ayuda a Domicilio. Aproximación al sistema de autonomía personal y atención a la dependencia para menores dependientes. <p><i>-María Hernández Guerrero. Trabajadora Social de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.</i> <i>-Paula Pérez Arroyo. Trabajadora Social del Ayuntamiento de Torrent.</i></p>
8ª Sesión 4 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración formal de riesgo. • Coordinación y trabajo en red. <p><i>Con la colaboración de Arantza Remiro Barandiaran. Educadora social y socióloga. 30 años de profesión en infancia en riesgo desde Servicios Sociales de base. Investigadora en la Universidad del País Vasco y componente del Observatorio del Tercer Sector Social de Bizkaia.</i> "Trabajo socioeducativo en red".</p>
9ª Sesión: 9 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en Equipo. Auto cuidado profesional. La formación continua. La supervisión profesional y de equipo. El asociacionismo profesional. <p><i>Con las colaboraciones de:</i> <i>-Manuel Salinas Tomás, Educador social y Trabajador social clínico. Máster en Intervención Social. Coach formado en terapia Gestalt y terapia breve estratégica. Formador y supervisor de equipos del ámbito de la intervención social. Profesor de la U.V. "Autocuidado profesional: esa necesidad ineludible".</i></p> <p><i>-Jesús Otaño Maiza: Educador Social. Más de 30 años de profesión. Desde el año 2000 asesor técnico a profesionales de Ayuntamientos para desarrollo de servicios socioeducativos. Participante en las iniciativas de asociacionismo profesional desde su inicio en Euskadi. Formador. "Acompañamiento / asesoramiento técnico".</i></p> <p><i>-Alfred Domínguez Ibáñez. Profesor de Filosofía de Enseñanza Media. Institutos de Gandía y Torrent, hasta la jubilación. Entre los años 1989-1992, Jefe de Servicio de Formación del Profesorado en la Conselleria de Educación. Desde el curso 2001-02, hasta el 2016-2017 profesor de la Universitat dels Majors, "El placer de aprender" de Florida Universitaria. Desde hace un par de años, clases de alfabetización a mujeres, todas ellas mayores de 70 años. "La formación continua, como piedra angular"</i></p>
10ª Sesión: 11 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Ética y profesión. Código deontológico. Buenas prácticas. <p><i>Con las colaboraciones de:</i> <i>-Araceli Lázaro Aparicio. Educadora Social y Pedagoga. Co-Redactora del Código deontológico de la Educación social. Ha trabajado 26 años en diferentes espacios y roles de atención directa y seguimiento de centros de protección a la infancia, y 10 años como secretaria del Observatorio de los derechos de la Infancia de la Generalitat de Cataluña. Ha sido profesora de Educación Social durante 23 años en la Facultat d'Educació Social i Treball</i></p>

**Curso: "Educación Social en el ámbito municipal:
Equipos base de Atención Primaria". 3ª edición**

	<p><i>Social de la Universidad Ramón Llull.</i> <i>Actualmente está jubilada y es miembro de la Comisión Ética del Colegio de Educadoras y Educadores de Catalunya y representante del mismo en el Consejo Asesor del Plan de derechos humanos del Síndic de Greuges. "Un Código deontológico para la profesión".</i></p> <p>-Carlos Sánchez-Valverde Visus. Educador social desde finales de los 70, siempre ligado a la atención a la infancia, tanto en medio abierto como residencial. Ha sido profesor de Educación Social en diferentes Universidades (ahora emérito). Ocupado y empeñado en la reflexión sobre la práctica. "Ética y profesión".</p> <p>-Ricard Català Gorgues. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesor de Educación Secundaria, especialidad de Intervención Sociocomunitaria. Asesor técnico docente en la Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Valencia. Profesor tutor de la UNED. Miembro de honor del COEESCV. "Buenas prácticas en la acción socioeducativa".</p> <p>Y la presentación del trabajo realizado por la Comisión de Ética y Deontología del País Vasco (GHEE/CEESPV) Luis Pantoja, María José Alonso, Maite Arandia, Arantza Remiro y Daniel Rubio, coordinada por Iñaki Rodríguez. "Código deontológico de la Educación Social. Libro y formación online"</p> <p style="text-align: center;">Evaluación y cierre del curso.</p>
--	--